

《机械制图》课程思政示范课程 佐证材料

十二、考核评价表

目 录

模块一 任务 1 齿轮泵泵盖的平面图形绘制与标注评价表.....	1
模块一 任务 2 挂轮架平面图形的绘制评价表.....	4
模块二 任务 1 锉配件三视图的绘制评价表.....	7
模块三 任务 1 定位块的正等轴测图绘制.....	10
模块四 任务 1 简单机件的视图绘制.....	13
模块五 任务 2 支撑件的全剖视图绘制.....	16
模块五 任务 6 螺纹紧固件连接的视图绘制评价表.....	19
模块五 任务 7 齿轮视图的绘制评价表.....	22
模块五 任务 8 识读零件图评价表.....	25

模块一 任务 1 齿轮泵泵盖的平面图形绘制与标注评价表

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知 识	掌握机械零件表达的标准包括哪些方面。	2		3		5	
		掌握“离娄之明，公输子之巧，不以规矩，不能成方圆”说明的道理。	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信息能力	通过关键词进行网络查询信息的能力；	2		2		3	
	应用信息能力	通过与人分享交流相关信息，学习道理，获得人生感悟；	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意识	具有规范的意识；	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	掌握绘图确定的比例、线型、字体等标准；	5		10		15	
		掌握尺寸标注的格式及规范；	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	利用在线微课视频及课件学习知识点；	2		5		6	
	提取信息能力	从微课视频中获取绘制泵盖图形采用的线型的信息；	3		5		5	
		从教材中获取绘制泵盖图形标注格式规范的信息；	3		5		5	
	应用信息能力	绘制齿轮泵泵盖的平面图形并标注；	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	具有标准意识和质量意识，能够按照规范进行工程图纸的绘制；	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	掌握机械零件表达的标准以及标注的规范。	2		2		6	
		掌握不以规矩，不能成方圆”在专业学习当中以及在生活当中蕴含的道理	2		2		6	
合计			4		4		12	
能力	获取信息能力	运用学习通平台开展课后复习及作业	1		2		2	
	提取信息能力	通过学习通平台及时检测作业批改情况，并及时进行修正	1		3		4	
	应用信息能力	正确地完成相关平面图的绘制	1		2		4	
合计			3		7		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	具有标准意识和质量意识，能够按照规范进行工程图纸的绘制；	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块一 任务2 挂轮架平面图形的绘制评价表

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知 识	掌握机械结构中特殊图形的表达方法。	1		1		2	
		掌握平面图形绘制的比例、线型的却行以及字体的书写；	2		3		5	
		掌握标注的格式及规范；	1		2		3	
合计			4		6		10	
能力	获取信息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信息能力	通过关键词进行网络查询信息的能力；	2		2		3	
	应用信息能力	通过与人分享交流相关信息，学习道理，获得人生感悟；	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意识	具有多种方法解决问题的能力；	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	掌握正六边形的绘制方法；	3		6		8	
		掌握正五边形的绘制方法；	2		4		6	
		掌握斜度和锥度的绘制方法；	2		4		6	
		掌握圆弧连接的绘制方法；	3		6		10	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	利用在线微课视频及课件学习知识点；	2		5		6	
	提取信息能力	从微课视频中获取挂轮架图形绘制圆弧连接绘制方法的信息；	3		5		5	
		从教材中获取绘手柄图形标注格式规范的信息；	3		5		5	
	应用信息能力	绘制挂轮架的平面图形并标注；	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	具有标准意识和质量意识，能够按照规范进行工程图纸的绘制；	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	掌握正多边形图形的绘制方法。	2		2		6	
		掌握圆弧连接、锥度和斜度的绘制方法；	2		2		6	
合计			4		4		12	
能力	获取信息能力	运用学习通平台开展课后复习及作业	1		2		2	
	提取信息能力	通过学习通平台及时检测作业批改情况，并及时进行修正	1		3		4	
	应用信息能力	正确地完成相关图形的绘制	1		2		4	
合计			3		7		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	具有标准意识和质量意识，能够按照规范进行工程图纸的绘制；	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块二 任务 1 锉配件三视图的绘制评价表

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知 识	掌握投影的概念。	1		1		2	
		掌握视图的概念；	2		3		5	
		掌握“身正不怕影子斜”的含义以及与专业的联系；	1		2		3	
合计			4		6		10	
能力	获取信息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信息能力	通过关键词进行网络查询信息的能力；	2		2		3	
	应用信息能力	通过与人分享交流相关信息，学习道理，获得人生感悟；	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意识	具有多种方法解决问题的能力；	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得分	互评 分值	得分	师评 分值	得分
知识	基本知识	掌握投影的分类以及正投影的十八字性质；	3		6		8	
		掌握三视图的形成过程；	2		4		6	
		掌握三视图投影的九字规律；	3		6		10	
		掌握三视图当中六个方位关系；	2		4		6	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	利用在线微课视频及课件学习知识点；	2		5		6	
	提取信息能力	从微课视频中获取锉配件三视图绘制步骤的信息；	3		5		5	
		从教材中获取锉配件正面投影视图绘制步骤的信息；	3		5		5	
	应用信息能力	绘制锉配件的三视图；	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	具有精益求精的工匠精神和认真负责的职业素质；	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	掌握投影的种类、正投影方法以及正投影性质。	2		2		6	
		掌握三视图的形成、三视图投影规律以及方位关系方法；	2		2		6	
合计			4		4		12	
能力	获取信息能力	运用学习通平台开展课后复习及作业	1		2		2	
	提取信息能力	通过学习通平台及时检测作业批改情况，并及时进行修正	1		3		4	
	应用信息能力	正确地完成习题册三视图练习	1		2		4	
合计			3		7		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	具有精益求精的工匠精神和认真负责的职业素质；	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块三 任务 1 定位块的正等轴测图绘制

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知 识	疫情期间中国硬核科技查询超过 3 个并能分析其应用特性；	2		3		5	
		橡皮泥制作的定位块的准确性	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信 息能力	进行微课视频学习，完成自测题	2		3		5	
	提取信 息能力	能分析定位块结构特性	2		3		5	
合计			4		6		10	
情感 与素 质	学习态 度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意 识	按时准时的职业意识	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	轴测图的轴间角和轴向伸缩系数	5		10		15	
		轴测图绘制步骤	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	能绘制轴测轴	2		5		6	
	提取信息能力	能准确测量各轴上尺寸	6		10		10	
	应用信息能力	能正确绘制正等轴测图	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	全面分析问题解决问题的能力	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	正等轴测图画法	2		2		6	
		正等轴测图绘制圆孔	2		2		6	
合计			4		4		12	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	团队合作能力提高，总结分析能力提高	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块四 任务 1 简单机件的视图绘制

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知识	最平凡的工作查询超过 3 个	2		3		5	
		三视图表达零件的缺点	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信息能力	能分析组合体视图 能标注组合体视图	2		2		3	
	应用信息能力	能正确绘制组合体	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意识	按时准时的职业意识	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	基本视图的画法准确，包括向视图标注	5		10		15	
		局部视图，斜视图绘制及标注准确	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	基本视图的形成过程	2		5		6	
	提取信息能力	基本视图与向视图的区别准确	6		10		10	
	应用信息能力	视图绘制绘制	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	全面分析问题解决问题的能力	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	局部视图、斜视图画巩固	2		2		6	
		标注正确	2		2		6	
合计			4		4		12	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	团队合作能力提高，总结分析能力提高	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块五 任务 2 支撑件的全剖视图绘制

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知 识	最危险的职业查询超过 3 个	2		3		5	
		零件用虚线表达的缺点表述准确	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信 息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信 息能力	能区别基本视图与向视图 能区别局部视图与斜视图	2		2		3	
	应用信 息能力	能正确绘制基本视图	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感 与素 质	学习态 度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意 识	按时准时的职业意识	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	全剖视图的画法准确包括剖面线	5		10		15	
		全剖视图的标注准确	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	全剖视图的形成过程	2		5		6	
	提取信息能力	全剖视图画法虚线改实线	6		10		10	
	应用信息能力	全剖视图绘制	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	全面分析问题解决问题的能力	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	全剖视图画法，剖面线填充正确	2		2		6	
		全剖视图标注正确	2		2		6	
合计			4		4		12	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	团队合作能力提高，总结分析能力提高	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块五 任务 6 螺纹紧固件连接的视图绘制评价表

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知识	1. 掌握了螺纹的形成、五要素； 2. 掌握了内外螺纹的画法；	2		3		5	
		1. 掌握了六角头螺栓的画法； 2. 掌握了六角形螺母的画法。	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信息能力	搜索生活中的螺纹紧固件连接件	2		2		3	
	应用信息能力	将螺纹结构要素及画法应用到生产实际中螺纹连接件的选择	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意识	遵守国家标准和生产规范的习惯	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	1、螺栓连接的画法	5		10		15	
		2、螺柱连接的画法	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	能够理解螺栓、螺柱连接的相关动画、视频	2		5		6	
	提取信息能力	能够理解螺栓、螺柱连接的比例画法	6		10		10	
	应用信息能力	能够准确绘制螺栓、螺柱的连接画法	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	规矩意识、质量意识、工程意识；	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	螺栓连接的应用场合和比例画法	2		2		6	
		螺柱连接的应用场合和比例画法	2		2		6	
合计			4		4		12	
能力	获取信息能力	能够完成教师布置的新资源螺钉预习任务	1		2		2	
	提取信息能力	能够掌握螺钉的相关知识	1		3		4	
	应用信息能力	能够将螺钉的相关知识应用到实际中	1		2		4	
合计			3		7		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	具备工匠精神	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块五 任务 7 齿轮视图的绘制评价表

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知 识	3. <u>掌握了螺纹紧固件的标记与画法；</u>	2		3		5	
		2. <u>了解了标准件和常用件的基本概念；</u>	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信 息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信 息能力	1. <u>能够绘制螺纹紧固件连接图；</u>	2		2		3	
	应用信 息能力	2. <u>能够根据实际情况选择合适的螺纹 紧固件；</u>	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感 与素 质	学习态 度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意 识	遵守国家标准和生产规范的习惯	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	1、掌握齿轮的类型和结构。 2、掌握标准直齿圆柱齿轮各几何要素的名称和尺寸计算方法	5		10		15	
		3、掌握圆柱齿轮的视图及啮合图的画法。 4、了解锥齿轮参数的计算公式。	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	能够理解齿轮传动的相关动画、视频	2		5		6	
	提取信息能力	1、能够准确计算圆柱齿轮的各参数。 2、能够对单个圆柱齿轮和啮合齿轮的视图准确绘制。	6		10		10	
	应用信息能力	能够查阅国家标准和技术资料解决实际问题	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	严谨细致工作作风，具备责任感；	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	齿轮的各参数计算	2		2		6	
		齿轮的啮合画法	2		2		6	
合计			4		4		12	
能力	获取信息能力	能够完成教师布置的新资源键销连接预习任务	1		2		2	
	提取信息能力	能够掌握齿轮传动的相关知识	1		3		4	
	应用信息能力	能够将齿轮传动的相关知识应用到实际中	1		2		4	
合计			3		7		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	专业自豪感、创业意识、课程兴趣	1		2		5	
合计			3		6		11	

模块五 任务 8 识读零件图评价表

附表一：课前评价表

目标	要素	评价标准	自评 分值	得 分	互评 分值	得 分	师评 分值	得 分
知识	基本知识	4. 掌握机械图样的表达方法；	2		3		5	
		2. 掌握标准件及常用件的概念和画法；	2		3		5	
合计			4		6		10	
能力	获取信息能力	进行微课视频学习，完成自测题	1		2		4	
	提取信息能力	3、能够准确判定不同的机械零部件，采用不同的方案进行表达； 4、能够准确选型并绘制标准件及常用件。	2		2		3	
	应用信息能力	3、能够查阅国家标准和技术资料。	1		2		3	
合计			4		6		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习，按时完成作业	2		3		5	
	职业意识	形成注重细节、追求完美的工匠精神。	3		3		5	
合计			4		6		10	

附表二：课中评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	1、零件图的作用和内容； 2、零件图的画法和尺寸标注； 3、零件的工艺结构；	5		10		15	
		4、零件图上的技术要求,了解表面粗糙度、尺寸公差和形位公差的概念、含义及在图样上的标注形式； 5、识读零件图的方法。	5		10		15	
合计			10		20		30	
能力	获取信息能力	能够掌握零件图的相关动画、视频	2		5		6	
	提取信息能力	3、根据零件图的内容和要求熟练绘制完整清晰的零件图； 4、根据零件需求能正确标注零件图的技术要求； 5、能读懂简单零件图,想象出零件的结构形状；	6		10		10	
	应用信息能力	熟练地测绘中等复杂的零件。	2		5		14	
合计			10		20		30	
情感与素质	学习态度	不缺勤、不迟到、不早退	2		4		6	
		遵守课堂纪律	2		4		6	
		积极参与学习	2		4		6	
		按时完成作业	2		4		6	
	职业意识	规矩意识、质量意识、工程意识；	2		4		6	
合计			10		20		30	

附表三：课后评价表

目标	要素	评价标准	自评分值	得分	互评分值	得分	师评分值	得分
知识	基本知识	轴套类、盘盖类零件图的准确识读	2		2		6	
		叉架类、箱体类零件图的准确识读	2		2		6	
合计			4		4		12	
能力	获取信息能力	能够完成教师布置的新资源绘制零件图预习任务	1		2		2	
	提取信息能力	能够掌握零件图的相关知识	1		3		4	
	应用信息能力	能够将零件图的相关知识应用到实际中	1		2		4	
合计			3		7		10	
情感与素质	学习态度	积极参与学习	1		2		3	
		按时完成作业	1		2		3	
	职业意识	激发爱国情怀，增加民族自信	1		2		5	
合计			3		6		11	